

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван на тему «Воспитание толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван является актуальной в связи с тем, что современный мир переживает процессы глобализации, которые способны видоизменяться в зависимости от запросов общества.

Одним из наиболее перспективных, в этом процессе подходов, является воспитание толерантности у подрастающего поколения, необходимой для понимания особенностей различных народов, наций и культур. Позиции исследователей акцентируют внимание на том, что толерантность важна, так как в настоящее время является признаком уверенности в себе, сознания надежности своих собственных позиций и значимости человеческой индивидуальности.

Анализируя автореферат, целесообразно отметить выбранную автором структуру, которая состоит из введения, обзора первой и второй главы, выводов, списка публикаций автора.

Первая глава «Теоретические аспекты воспитания толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка» посвящена рассмотрению содержания понятия «воспитание толерантности арабских подростков», определению и раскрытию структурно-содержательных и уровневых характеристик толерантности; разработке модели воспитания толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка.

Следует обратить внимание на предлагаемую автором модель, которая раскрывает особенности воспитания толерантности у подростков, и ее глубокое системное рассмотрение. Модель состоит из четырех блоков: методологический, содержательный, деятельностный, оценочный, каждый из которых углубляет особенности процесса воспитания толерантности подростков.

Вторая глава автореферата «Опытно-экспериментальная работа по воспитанию толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка» направлена на описание программы воспитания толерантности «В гостях у иностранца»; раскрытие совокупности педагогических условий, влияющих на воспитание толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного (английского) языка; представление анализа этапов и результатов опытно-экспериментальной работы по воспитанию толерантности арабских подростков посредством их участия в программе.

Исследовательский интерес вызывают эмпирические выводы, предлагаемые автором, которые подтверждают, что для успешного воспитания толерантности необходимо комплексное взаимодействие участников образовательного процесса; обмен знаниями о культурах и традициях разных стран; организация воспитательной деятельности как в урочное время, так и во внеурочное время; создание благоприятного психологического климата и субъект-субъектных отношений; профессиональное совершенствование педагогов.

Научная новизна исследования Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван вызывает интерес и состоит в том, что: уточнено содержание понятия «воспитание толерантности арабских подростков»; определены структурные компоненты толерантности арабских подростков (когнитивный, эмоциональный, поведенческий) и ее характеристики (этническая идентичность, социокультурная дистанция, диалогическое мышление, межкультурная компетентность), а также выявлены критерии,

показатели и уровни ее сформированности; разработана и экспериментально апробирована модель, включающая и характеризующая методологический, содержательный, деятельностный, оценочный блоки; определена и научно обоснована совокупность педагогических условий эффективного воспитания толерантности арабских подростков в процессе изучения английского языка.

Не вызывают сомнения теоретическая и практическая значимости. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты вносят определенный вклад в развитие теории воспитания подростков: расширены теоретические представления о сущности воспитания толерантности арабских подростков; выделены компоненты толерантности, критерии, показатели, уровни воспитанности этого свойства у арабских подростков. Теоретическая модель воспитания толерантности арабских подростков дополняет научные представления о потенциале английского языка в воспитании толерантности у подростков.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении программы «В гостях у иностранца» в образовательный процесс средней общеобразовательной школы (для юношей) «Алькарама» (Ирак). Результаты исследования могут быть положены в основу воспитательной работы разного уровня образовательных организаций Ирака и выступить базой для создания инновационных программ для арабских подростков по формированию опыта их толерантного поведения.

Несмотря на положительную оценку научной работы, в качестве пожелания, считаем возможным отметить необходимость совершенствования научного изложения текста автореферата, увеличение количества графических материалов.

Вместе с тем, указанные замечания не снижают качество работы и дают основание для рекомендации диссертационного исследования к защите.

Таким образом, диссертационное исследование Эль Бадри Алаа Хуссейн Алван на тему «Воспитание толерантности арабских подростков в процессе изучения иностранного языка» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (ред. от 01.10.2018), а автор рассматриваемой диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования),
профессор кафедры социальной и
возрастной психологии ФГБОУ ВО
«Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина»

О.А. Дорожкина
О.А. Дорожкина

«23» февраля 2021 г.



Дорожкина Ольга Алексеевна,

Д.п.н., профессор кафедры социальной и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Почтовый адрес места работы: 392008, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Советская, 181и, каб. 304; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», тел 89107562000, E-mail: olga.dorozhkina.56@mail.ru, сайт: <http://www.tsutmb.ru/>

